**WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z HISTORII W KLASIE IV**

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

* ma poważne braki w podstawowych wiadomościach,
* nie opanował treści koniecznych,
* nie potrafi odczytywać tekstów kultury oraz prostych tekstów podręcznikowych,
* nie potrafi odtworzyć kluczowych elementów materiału opracowanego na lekcji
* nie rozumie znaczenia podstawowych symboli występujących w opisach: map, schematów,
* nie potrafi zbudować prostej wypowiedzi ustnej,
* nie prowadzi zeszytu przedmiotowego,
* nie wykonuje prac domowych, jest bierny, nie przejawia zainteresowania przedmiotem,
* nie podejmuje współpracy z nauczycielem i zespołem klasowym,

nie wyraża chęci poprawy uzyskanych ocen.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który**:

* opanował treści konieczne, posiadana wiedza jest jednak fragmentaryczna,
* z pomocą nauczyciela jest w stanie nadrobić braki w wiadomościach i umiejętnościach,
* ma trudności z odczytaniem różnych tekstów kultury,
* rozumie jedynie proste pojęcia, posługując się nimi biernie,
* jedynie z pomocą nauczyciela odczytuje dane z tekstu źródłowego, mapy,
* nie potrafi obliczyć czasu pomiędzy datami,
* w minimalnym stopniu opanował zagadnienia omawiane na lekcjach (nazwy epok, imiona i osiągnięcia głównych bohaterów historycznych),
* korzysta z podręcznika i zeszytu ćwiczeń jedynie z pomocą nauczyciela,
* postawa ucznia jest często bierna, ale wykazuje on chęć współpracy.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

* posługuje się osią czasu: lokalizuje daty na osi czasu, potrafi określić wiek i jego połowę, szereguje wydarzenia w czasie,
* zna najważniejsze postacie i ich rolę w ważnych wydarzeniach historycznych,
* zna i rozumie podstawowe pojęcia,
* umie nazwać poznane epoki,
* z pomocą nauczyciela umiejscawia wydarzenia w przestrzeni,
* dostrzega podstawowe okoliczności ważnych wydarzeń,
* formułuje krótkie wypowiedzi ustne i pisemne na dany temat,
* dostrzega podstawowe związki przyczynowo-skutkowe pomiędzy faktami historycznymi,
* samodzielnie wykonuje proste zadania i ćwiczenia z podręcznika oraz zeszytu ćwiczeń,
* prowadzi zeszyt przedmiotowy, wykonuje proste prace domowe,

współpracuje z nauczycielem i zespołem klasowym czy z nauczycielem i zespołem klasowym.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* posługuje się osią czasu: lokalizuje daty na osi czasu, potrafi określić wiek i jego połowę, szereguje wydarzenia w czasie, oblicza czas pomiędzy wydarzeniami
* zna postaci historyczne i ich dokonania,
* prawidłowo posługuje się terminologią historyczną,
* popełnia niewielkie błędy w umiejscawianiu wydarzeń w przestrzeni,
* dostrzega związki przyczynowo-skutkowe pomiędzy faktami historycznymi,
* zna najważniejsze osiągnięcia, które składają się na dziedzictwo kulturowe,
* wyjaśnia, na prostych przykładach, zmiany cywilizacyjne, jakie nastąpił na przestrzeni dziejów,
* odczytuje różne teksty kultury,
* samodzielnie pracuje z podręcznikiem,
* aktywnie pracuje na lekcji,
* systematycznie odrabia prace domowe, współpracuje w grupie zadaniowej,
* dobrze wykonuje różne rodzaje ćwiczeń, prowadzi zeszyt przedmiotowy, wykonuje proste prace domowe,
* współpracuje z nauczycielem i zespołem klasowym,
* samodzielnie wykonuje proste zadania i ćwiczenia z podręcznika oraz zeszytu ćwiczeń.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* opanował pełny zakres wiedzy objęty programem nauczania w klasie 4,
* swobodnie posługuje się osią czasu,
* zna postaci historyczne i rozumie ich dokonania,
* poprawnie rozumuje oraz sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą,
* samodzielnie rozwiązuje wskazane zadania problemowe: praktyczne i teoretyczne,
* zna przyczyny, przebieg i skutki wydarzeń historycznych,
* analizuje teksty źródłowe na wymaganym poziomie,

potrafi wyszukać dodatkowe informacje

* formułuje dłuższe wypowiedzi ustne i pisemne,
* aktywnie pracuje w zespole zadaniowym,
* systematycznie przygotowuje się do zajęć,
* odnosi pewne sukcesy w konkursach przedmiotowych.

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

* opanował kompetencje określone we wszystkich poziomach,
* udziela się w pracy koła historycznego,
* swobodnie posługuje się pojęciami historycznymi, potrafi je zastosować w sytuacjach problemowych,
* analizuje wskazane zjawiska i fakty historyczne,
* ocenia rolę postaci historycznych,
* jest twórczy, przygotowuje prace dodatkowe,
* wyszukuje i gromadzi zdobyte informacje,
* jest krytyczny, używa odpowiedniej argumentacji,
* osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach z przedmiotu,
* planuje i organizuje swoją pracę.