**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII**

**„**Pojęcie oceny w nauce religii jest szerokie, bowiem zastosowania poznanej prawdy w życiu i postępów nie można odmierzyć, obliczyć matematycznie. Ocena na katechezie nie dotyczy wyłącznie sprawdzania wiadomości, lecz także umiejętności, postawy, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji do uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą. Życie sakramentalne, choć podlegające trosce na katechezie jest wyłączone z oceniania, by nie prowadzić do rytualizmu”[[1]](#footnote-1). Zasady oceniania z religii (etyki) regulują odrębne przepisy. Ocena nie jest na katechezie elementem zasadniczym. Ocena z religii musi mieć swój odrębny cel, podporządkowany celowi katechezy. Jest nim przybliżenie do Chrystusa. Ocena musi być sprawiedliwa, a jednocześnie pobudzająca uczniów do aktywności i twórczej pracy

**Obszary podlegające ocenianiu na katechezie w klasach 0-III:**

1. Krótkie wypowiedzi ustne.
2. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń.
3. Prace domowe.
4. Aktywność ucznia na lekcji.
5. Śpiew poznanych pieśni, mówienie modlitw.
6. Znajomość podstawowych wiadomości katechizmowych.
7. Przygotowanie rozważań nabożeństw, przygotowanie liturgii, udział w konkursach, przedstawieniach.

**Obszary podlegające ocenianiu na katechezie w klasach IV–VIII:**

 1. Prace pisemne (sprawdziany, testy).

 2. Wypowiedzi ustne.

 3. Prowadzenie zeszytu ćwiczeń.

 4. Aktywność ucznia na lekcji i współpraca w zespole.

 5. Umiejętność odczytywania parametrów biblijnych.

 6. Pilność, systematyczność, postawa, umiejętności.

 7. Rozwijanie postawy religijnej (udział w jasełkach, konkursach religijnych, przygotowanie adoracji, rekolekcji, nabożeństw, działalność w grupach parafialnych dla dzieci, młodzieży).

***Na ocenę dopuszczającą uczeń:***

* Opanował konieczne pojęcia religijne.
* Prowadzi zeszyt ćwiczeń, lecz nieestetycznie i nieczytelnie, brak notatek z lekcji.
* Przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytania.
* Prezentuje mało zadawalający poziom postawy i umiejętności.
* Wykonuje jedynie część wyznaczonej pracy.
* Czasem angażuje się w pracę grupy.

***Na ocenę dostateczną uczeń:***

* Przychodzi przygotowany do zajęć.
* Prowadzi zeszyt ćwiczeń z uchybieniami w estetyce i czytelności.
* Notatki zawierają braki.
* Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, umiejętności.
* Udziela odpowiedzi bez własnych przemyśleń.
* Czasem angażuje się w pracę grupy.

***Poziom ponadpodstawowy:***

***Na ocenę dobrą uczeń:***

* Prowadzi kompletne notatki.
* Samodzielnie udziela odpowiedzi( nie wyczerpuje poruszonego zagadnienia).
* Angażuje się w daną jednostkę lekcyjną.
* Zajmuje właściwą postawę podczas modlitwy.
* Opanował materiał programowy z religii
* Konsekwentnie wykonuje zadaną pracę, stara się być aktywnym na lekcji.

***Na ocenę bardzo dobrą uczeń:***

* Wzorowo prowadzi zeszyt ćwiczeń i odrabia prace domowe.
* Prezentuje wiedzę wypowiadając się swobodnie i wyczerpująco.
* W poruszanych tematach dostrzega związki między faktami, potrafi wyciągnąć wnioski, dokonać całościowej oceny poruszanego zagadnienia.
* Odznacza się dużą aktywnością na lekcji.
* Umie współpracować w grupie.
* Dyskutuje a nie kłóci się podczas poszukiwania rozwiązań zleconych zadań.

***Na ocenę celującą uczeń:***

* Postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń.
* Wzorowo prowadzi zeszyt ćwiczeń.
* Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
* Wyczerpująco wypowiada się na temat poruszanego zagadnienia, wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii.
* Uczestniczy w konkursach religijnych, zajmuje czołowe miejsca.
* Angażuje się w przygotowanie jasełek, misteriów, rozważań, nabożeństw, adoracji.
* Angażuje się w dodatkowe prace typu: wykonanie szopki, różańca, akcje charytatywne.
1. Szpet J.Dydaktyka katechezy, Poznań 1999, s. 223. [↑](#footnote-ref-1)