**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII**

**„**Pojęcie oceny w nauce religii jest szerokie, bowiem zastosowania poznanej prawdy w życiu i postępów nie można odmierzyć, obliczyć matematycznie. Ocena na katechezie nie dotyczy wyłącznie sprawdzania wiadomości, lecz także umiejętności, postawy, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji do uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą. Życie sakramentalne, choć podlegające trosce na katechezie jest wyłączone z oceniania, by nie prowadzić do rytualizmu”[[1]](#footnote-1). Zasady oceniania z religii (etyki) regulują odrębne przepisy. Ocena nie jest na katechezie elementem zasadniczym. Ocena z religii musi mieć swój odrębny cel, podporządkowany celowi katechezy. Jest nim przybliżenie do Chrystusa. Ocena musi być sprawiedliwa, a jednocześnie pobudzająca uczniów do aktywności i twórczej pracy

**Obszary podlegające ocenianiu na katechezie w klasach 0-III:**

1. Krótkie wypowiedzi ustne.
2. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń.
3. Aktywność ucznia na lekcji.
4. Śpiew poznanych pieśni, mówienie modlitw.
5. Znajomość podstawowych wiadomości katechizmowych.
6. Udział w konkursach, przedstawieniach.

**Obszary podlegające ocenianiu na katechezie w klasach IV–VIII:**

 1. Prace pisemne (sprawdziany, testy).

 2. Wypowiedzi ustne.

 3. Prowadzenie zeszytu ćwiczeń.

 4. Aktywność ucznia na lekcji i współpraca w zespole.

 5. Umiejętność odczytywania parametrów biblijnych.

 6. Pilność, systematyczność, postawa, umiejętności.

 7. Rozwijanie postawy religijnej (udział w konkursach religijnych, przygotowanie adoracji, rekolekcji, nabożeństw, działalność w grupach parafialnych dla dzieci, młodzieży).

***Na ocenę dopuszczającą uczeń:***

* Opanował konieczne pojęcia religijne.
* Prowadzi zeszyt ćwiczeń, lecz nieestetycznie i nieczytelnie, brak notatek z lekcji.
* Przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytania.
* Prezentuje mało zadawalający poziom postawy i umiejętności.
* Wykonuje jedynie część wyznaczonej pracy.
* Czasem angażuje się w pracę grupy.

***Na ocenę dostateczną uczeń:***

* Przychodzi przygotowany do zajęć.
* Prowadzi zeszyt ćwiczeń z uchybieniami w estetyce i czytelności.
* Notatki zawierają braki.
* Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, umiejętności.
* Udziela odpowiedzi bez własnych przemyśleń.
* Czasem angażuje się w pracę grupy.

***Na ocenę dobrą uczeń:***

* Prowadzi kompletne notatki.
* Samodzielnie udziela odpowiedzi( nie wyczerpuje poruszonego zagadnienia).
* Angażuje się w daną jednostkę lekcyjną.
* Zajmuje właściwą postawę podczas modlitwy.
* Opanował materiał programowy z religii
* Konsekwentnie wykonuje zlecone zadania, stara się być aktywnym na lekcji.

***Na ocenę bardzo dobrą uczeń:***

* Wzorowo prowadzi zeszyt ćwiczeń.
* Prezentuje wiedzę wypowiadając się swobodnie i wyczerpująco.
* W poruszanych tematach dostrzega związki między faktami, potrafi wyciągnąć wnioski, dokonać całościowej oceny poruszanego zagadnienia.
* Odznacza się dużą aktywnością na lekcji.
* Umie współpracować w grupie.
* Dyskutuje a nie kłóci się podczas poszukiwania rozwiązań zleconych zadań.

***Na ocenę celującą uczeń:***

* Postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń.
* Wzorowo prowadzi zeszyt ćwiczeń.
* Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
* Wyczerpująco wypowiada się na temat poruszanego zagadnienia, wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii.
* Uczestniczy w konkursach religijnych, zajmuje czołowe miejsca.
* Angażuje się w przygotowanie jasełek, misteriów, rozważań, nabożeństw, adoracji.
* Angażuje się w dodatkowe prace typu: wykonanie szopki, różańca, akcje charytatywne.
1. Szpet J.Dydaktyka katechezy, Poznań 1999, s. 223. [↑](#footnote-ref-1)